

Анализ эффективности принятых мер по устранению дефицита педагогических кадров Тукаевского МР

Содержание анализа с учетом адресных рекомендаций, разработанные по итогам анализа результатов по устранению дефицита педагогических кадров Тукаевского МР РТ, которые отражают актуальные направления развития образования в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В соответствии с планом мероприятий, указанных в дорожной карте по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, эффективности и качества педагогического труда педагогических работников Тукаевского МР на 2021/22 уч.год; сбора и систематизации информации с использованием информационной системы «Электронное образование в РТ» во вкладках «Педагогическая аттестация» и «Повышение квалификации»; осуществлением методической поддержки молодым педагогам в рамках реализации системы наставничества; ведения базы данных членов экспертной комиссии по Тукаевскому МР РТ; по итогам проведенных мониторингов были проанализированы и приняты следующие меры:

- принятие мер по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;
- принятие мер по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- принятие мер по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.

Для решения поставленных задач МКУ «Управление образования Тукаевского муниципального района РТ» тесно сотрудничает с Набережночелнинским государственным педагогическим университетом, Набережночелнинским педагогическим колледжем, Казанским (Приволжским) Федеральным университетом, с центром занятости населения Тукаевского района и г. Набережные Челны.

Важнейшим условием привлечения педагогических кадров является улучшение сотрудничества между образовательными учреждениями, службами занятости и работодателями. МКУ «Управление образования Тукаевского муниципального района РТ» ежемесячно отправляет информацию о вакансиях в управлении образования и образовательных учреждениях района. Центр занятости Тукаевского муниципального района Республики Татарстан регулярно проводит ярмарку вакансий, где каждый имеет возможность подбора необходимых специалистов.

Для привлечения учащихся к педагогическим профессиям, также для трудового воспитания и профессионального самоопределения в школах района в 2021-2022 учебном году было организовано и проведено ряд мероприятий в рамках проектов «Профессии наших родителей», «Профессии для нашего района».

Профориентационная работа в основном строилась по актуальным для Тукаевского района направлениям - медицина, педагогика и сельское хозяйство. Было запланировано и проведено 70 мероприятий, в т.ч. 37 мероприятий в рамках проекта «Профессии наших родителей» и 33 мероприятия в рамках проекта «Профессии для нашего района».

По педагогическому направлению учащиеся образовательных учреждений в рамках проекта «Профессии наших родителей» посетили детские сады. Во время весенних каникул учащиеся встречались со студентами педагогических вузов. 19 февраля 2022 года учащиеся 11-х классов посетили День открытых дверей в Набережночелнинском государственном

педагогическом университете. 14 марта 2022 года учащиеся получили возможность встретиться с представителем Елабужского института(филиала) К(П)ФУ в МБОУ «Малошильнинская СОШ». 19 марта 2022 года прошла встреча ректора Набережночелнинского государственного педагогического университета Галиакберовой А.А. с руководителями образовательных учреждений Тукаевского района в формате круглого стола, были организованы мастер-классы для учащихся района. В ходе встречи представители вузов познакомили с историей и руководством ВУЗов, о том, как проходит обучение, где они смогут работать, окончив институт, о возможности проживания в студенческом общежитии во время обучения. Учащимся рассказали, какие возможности открываются перед ними, какими льготами они будут пользоваться при поступлении на дальнейшее обучение в ВУЗах.

Продолжая профориентационную работу в 2022-2023 учебном году планируется организация психолого-педагогических классов в МБОУ «Малошильнинская СОШ» Тукаевского муниципального района РТ, МБОУ «СОШ п. Новый» Тукаевского муниципального района РТ.

По итогам проведенных работ, в 2022-2023 учебном году 8 учащихся изъявили желание поступить в педагогические ВУЗы в рамках квоты целевого приема.

На сегодняшний день обучаются 4 студента в Набережночелнинском государственном педагогическом университете.

В этом учебном году окончили Набережночелнинский государственный педагогический университет 2 студентки. Они трудоустроены в МБОУ «Биклянская СОШ» Тукаевского муниципального района РТ.

На 1 июня 2022 года в образовательных учреждениях Тукаевского муниципального района было 31 вакансия:

- ✓ учитель истории и обществознания – 3 вакансии,
- ✓ учитель начальных классов – 6 вакансий,
- ✓ учитель английского языка – 5 вакансий,
- ✓ учитель математики – 3 вакансии,
- ✓ учитель физики – 2 вакансии,
- ✓ учитель физики и математики – 1 вакансия,
- ✓ учитель татарского языка и литературы – 2 вакансии,
- ✓ учитель русского языка и литературы – 3 вакансии,
- ✓ учитель физкультуры – 1 вакансия,
- ✓ учитель химии – 2 вакансии,
- ✓ учитель географии и биологии – 1 вакансия,
- ✓ учитель музыки и ИЗО – 1 вакансия,
- ✓ учитель математики и информатики – 1 вакансия.

На 1 июля 2022 года приняты на работу в МБОУ «Новотроицкая СОШ» 2 выпускника Набережночелнинского государственного педагогического университета (учителя начальных классов), выпускник 1 выпускник Набережночелнинского педагогического колледжа (учитель начальных классов). В МБОУ «Малошильнинская СОШ» - 1 выпускник Набережночелнинского государственного педагогического университета (учитель начальных классов); 1 выпускник Набережночелнинского педагогического колледжа (учитель русского языка и литературы), 5 учителей средних образовательных школ г. Набережные Челны устроились в сельские школы по причине переезда. В МБОУ «Комсомольская СОШ» - 1 выпускник Казанского (Приволжского) федерального университета (учитель английского языка), В МБОУ «СОШ пос. Круглое Поле» - 1 выпускник Набережночелнинского государственного педагогического университета (учитель начальных классов).

Таким образом, за месяц закрыто 12 вакансий. МКУ «Управление образования Тукаевского муниципального района РТ» и образовательные учреждения Тукаевского

муниципального района РТ ведут целенаправленную работу по подбору педагогического персонала. Совместными усилиями планируется закрыть все имеющиеся вакансии к началу 2022-2023 учебного года.

Сроки реализации: до 31 августа 2022 года

Мониторинг был проведен по следующим показателям: по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета:

- обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами;
- доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;
- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов;

Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета 100%.

Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов. Анализ показывает, что учебная нагрузка более 36 часов у учителей-предметников по математике, истории и русскому языку.

Рекомендации руководителям ОУ:

1. Разработать план мероприятий по дальнейшей организации переподготовки лиц, работающих не по профилю «предметная область»
2. Приглашать педагогов из соседних школ и внедрять модульное обучение, технологии погружения. Привлечение совместителей отчасти компенсирует дефицит специалистов, но возможности сотрудников, работающих в нескольких организациях одновременно, существенно ниже, чем у штатных сотрудников. Специалисты, работающие по внешнему совместительству, далеко не всегда могут обеспечить полноценный образовательный процесс. Их возможности, например, в индивидуальном сопровождении детей ограничены физическими и временными рамками.
3. Внедрять практику сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров. Организация сетевого взаимодействия -объединение кадровых ресурсов близлежащих школ -может частично компенсировать дефицит кадров, а также в некоторых случаях восполнить материальные дефициты школ при поддержке управленческими решениями.
4. Ежегодно проводить мониторинг потребностей в педагогических кадрах. По итогам мониторинга разрабатывать план мероприятий по устранению кадрового дефицита;
5. Организовать профессиональную переподготовку некоторых учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах;
3. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии. Открыть в школах профильные классы педагогической направленности
4. Организация совместной работы отдела образования муниципалитета и образовательной организации по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
5. Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности: проведение олимпиад по педагогике, дни самоуправления в ОО, организация профильных классов педагогической направленности, летних педагогических школ (лагерей).

6. Пригласить на работу педагогов из других регионов по программе «Земский учитель».

По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:

Проблема: Организовать профессиональную переподготовку некоторых учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.

3. По поддержке молодых педагогов в реализации программ наставничества педагогических работников: Проблема: Низкая закрепляемость молодых педагогов, отток в ближайшие города.

Сроки реализации: до 1 сентября 2022 года

На основании проведенного мониторинга можно сделать выводы:

1) Муниципальными нормативными документами, обеспечивающими поддержку и профессиональный рост молодых педагогов, является план работы с молодыми педагогами, который ежегодно составляется и реализуется муниципальной методической службой.

2) На муниципальном уровне разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по оказанию помощи и поддержки молодых педагогов.

3) К разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам привлекаются эксперты из числа заместителей директоров и опытных наставников-педагогов общеобразовательных организаций.

4) На уровне общеобразовательных организаций организована поддержка педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе в форме наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств.

5) В Тукаевском муниципальном районе созданы и успешно функционируют при поддержке комитета по образованию и муниципальной методической службы такие сообщества молодых педагогов, как:

- молодежная организация «Шаги в профессию»;

- муниципальное методическое объединение молодых специалистов.

6) Ежегодно проводятся мероприятия обучающей и практико-ориентированной направленности по вопросам образовательной деятельности для поддержки профессионального становления молодых педагогов. В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Обучающий семинар «Составление и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) и курсов внеурочной деятельности: нормативные требования и методологические основы»	Сентябрь 2021
2.	Практико-ориентированный семинар «Организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Современные образовательные технологии».	Февраль 2022
3.	Практико-ориентированный семинар «Самоанализ урока и внеурочного занятия. Формы и методы диагностики и оценивания образовательных результатов обучающихся»	Апрель 2022

Выше перечисленное относится к положительным результатам организации работы по

данному направлению.

Вместе с тем недостаточным является уровень проведения работы по таким показателям, как:

- Наличие информативного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов.

Руководителем муниципального методического объединения создана группа в социальной сети WhatsApp, в которой молодые педагоги обмениваются успешными практиками по использованию современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Однако, этого недостаточно. Следует завести отдельные страницы на сайтах муниципальной методической службы, общеобразовательных организаций, на которых молодые педагоги могли бы знакомиться с методическими разработками опытных педагогов, рекомендациями методистов по различным направлениям организации образовательного процесса, а также получать от них ответы на конкретные вопросы по возникающим педагогическим затруднениям.

- Недостаточная трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе.

- Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- приглашать на работу молодых специалистов с учетом потребностей в учителях определенных учебных предметов (математики, химии, физики, биологии, информатики, русского языка, физики);

- актуализировать положение о наставничестве с учетом муниципальных методических рекомендаций по работе с молодыми педагогами.

2. Муниципальной методической службе:

- продолжить проведение на муниципальном уровне мастер-классов по осуществлению наставничества молодых специалистов различной профессиональной специализации в целях обмена опытом;

- совершенствовать проведение цикла семинаров для заместителей директоров по УВР по вопросам организации наставничества, в том числе в отношении молодых специалистов;

- создать интернет-ресурс развития муниципального профессионального сообщества молодых педагогов для обмена практиками развития наставничества, ознакомления с методическими разработками и успешными образовательными практиками использования форм, методов и приемов обучения по учебным предметам. Курсам (модулям) различных образовательных областей.

Методист МКУ «Управление образования ТМР»



Вагизова Э.Г.